

Leer a los niños

Investigaciones nos dice que cuanto entre más leemos libros a los niños, y entre más hablamos con sobre los libros *y sobre las matemáticas* utilizando un lenguaje complejo, sea más probable que se conviertan en buenas lecturas.

- Anime a los niños a mirar cuidadosamente el libro en sí: la portada, los papeles finales y la página de título.
- Asegúrese de anotar la página de dedicatoria y los nombres del autor e ilustrador.
- La primera lectura de un libro debe hacerse sin interponer preguntas o comentarios. Esto ayuda a los niños a desarrollar un sentido de la narrativa.
- Tómese el tiempo para presentar un nuevo libro a los niños. Pida a los niños que predigan quién o de qué tratará el libro en función de la portada o la portada.
- Comience con un ejercicio de movimiento o juego de dedos relacionado con la historia. Podrías también tomar una foto a través del libro antes de leer las palabras.

- Para lecturas adicionales:
 - Haga preguntas de referencia o "¿y qué?" antes o durante la segunda lectura.
 - Siéntase libre de interrumpir las historias con preguntas y comentarios, siempre y cuando son relevantes para la historia. Investigaciones muestra que se ayudan a los niños a mantener atención y comprensión y aprender de la historia.
 - Ayude a los niños a establecer conexiones entre las historias y las suyas propias experiencias.
 - Haga preguntas abiertas para mantener a los oyentes involucrados con el libro: ¿Qué? ¿Te fijas en esta ilustración? ¿Cómo te hizo sentir esa página? ¿Por qué crees que él / ella hizo eso?
 - Construir vocabulario discutiendo una o dos palabras que podrían ser nuevas para los niños.
 - Escuchar historias repetidamente ayuda a los niños a comprenderlas profundamente y aprender a relacionarlos con sus vidas.



- Ocasionalmente señale las características clave de la impresión (de izquierda a derecha / de arriba a abajo) progresión, espacios entre palabras, puntuación) mientras lees a los niños.
- Varía el tamaño del grupo cuando leas a los niños.
- Siéntese para que todos los niños se sientan cómodos y puedan ver fácilmente las ilustraciones.
- Si tiene copias adicionales del libro, compártalas con el grupo.

Tono y ritmo

- Lea despacio y suavemente.
- ¡Sé dramático! ¡Sé ridículo!
- Juega con diferentes voces, haz sonidos divertidos, grita, susurra, or pausa dramáticamente.
- Acelera cuando hay mucha acción y disminuye la velocidad al final de un libro.

- Al final de un libro, agradezca a los niños por ser buenos oyentes.
- Conozca los libros antes de compartirlos con los niños.