

La Introducción y Uso de Juegos

Al presentar un juego a niños pequeños, la siguiente estrategia suele ser exitosa. Comience varios días antes de que desee que los niños jueguen el juego de forma independiente. Reúne a toda la clase a tu alrededor. Cada "paso" a continuación es una acción corta y simple, como repartir cartas, recoger una carta, etc.

Maestro	Niños
Demuestra (con uno o más niños) y describe el paso A	Describir el paso A
Muestra y describe el paso B	Describir los pasos A y B
Muestra y describe el paso C	Describir los pasos A, B y C
... y así sucesivamente	

Sigue modelando hasta que los niños puedan decirte todos los pasos dos días seguidos.

Cada niño debe jugar cada nuevo juego *al menos una vez* durante la semana en la que se introduce.

Para algunas situaciones, puede ser necesario que usted o un ayudante jueguen con niños solteros al principio.

Directrices para los juegos

Los maestros deben participar en los juegos, observando, para que los niños sepan que son importantes. Aquí hay algunas respuestas a algunas preguntas comunes.

¿Cómo se ayuda a los niños aprender a tocar turnos en un juego?

En el trabajo inicial en grupos pequeños, introduce el orden de turnos antes del juego (por ejemplo, "Vamos a turnarnos. Primero es el turno de Doug (apunta a la tarjeta de nombre de Doug), luego es el turno (punto) de Julie". A medida que modele, guíe y juegue, enseñe a los niños a usar tarjetas de nombre o fotos para saber de quién es el turno (en lugar de tener que decir continuamente: "No es tu turno").

¿Qué se hace cuando se pierde el control de la clase?

Celebren reuniones de clase para decidir cómo resolver *sus* problemas. Use "una persona" y "la otra persona" en lugar de los nombres de las personas.

¿Asigna los juegos y socios?

Los niños pueden ser capaces de elegir cuándo juegan los juegos, pero las hojas de grabación ayudan a realizar un seguimiento de si están eligiendo sabiamente. Asigne a los niños que jueguen ciertos juegos según sea necesario (si no se han "inscrito" solos toda la semana).

Elige parejas de aproximadamente la misma capacidad suele ser beneficiosa. Elige o ayude a los niños a elegir parejas con las que interactuarán es útil.

¿Deja que los niños cambien las reglas del juego?

Si pidan a los otros miembros del grupo, sí.

Si simplifican demasiado un juego, consulte las reglas originales.



¿Se hace hincapié a la competencia?

A menudo solo jugamos para que todos terminen.

Si surge, trate "¿Quién ganó?" como una pregunta trivial.

Cuando los niños parecen desear un ganador, a menudo tratamos a la primera persona que termina ("gana") como "el primer ganador", a la siguiente persona como "el segundo ganador", y así sucesivamente.

¿Qué debe hacer el maestro?

Jugar con niños individuales o en grupos pequeños es más útil.

Evaluar el nivel y las estrategias de pensamiento de los niños.

Además, ¿qué conocimientos específicos (por ejemplo, habilidades de conteo o combinaciones de números) poseen?